

PLANO DE FORMAÇÃO - COLABORADORES 2019/2020



ÍNDICE

1	Nota introdutória	3
2	Enquadramento	3
3	Objetivos fundamentais	3
4	Destinatários	4
5	Áreas e Domínios de Formação	4
6	Propostas de Intervenção	5
7	Efeitos a produzir	6
8	Crerios de seleção	7
9	Avaliação do plano de formação	9

 <p>Semi-Internato Nº 5ª da Disciplina Rua Francisco de Silva nº9 7306-272 Povoado de São José 25682-2161 / 96246338 Nossa Senhora da Encarnação E-mail: atendimento@ieepo.pe</p>	<p>EDIÇÃO Nº 2</p>	 <p>Aprovado a 01/09/2018</p>
--	--------------------	---

1. Nota Introdutória

A formação é um processo permanente de aprendizagem ao longo da vida, no qual todos os agentes educativos em função da evolução da sociedade e da necessidade de atualizar e aprofundar conhecimentos e competências, se preparam para a melhoria do exercício da sua atividade profissional e para a melhoria do seu desempenho.

A sociedade em constante mudança, impõe/sugere a formação profissional de forma a aumentar as competências dos agentes educativos na estruturação de uma escola com mais valores, mais criatividade, mais consciente da realidade que a rodeia com uma pedagogia mais eficiente e mais dinâmica.

2. Enquadramento

Este plano de formação baseia-se no diagnóstico das necessidades de formação, e definição de prioridades de formação em função das necessidades, do Projeto Educativo do SINSE e teve como base na sua elaboração os seguintes fatores:

- O levantamento das necessidades de formação realizada em Outubro;
- A melhoria das práticas educativas;
- A melhoria do Sistema de Gestão da Qualidade;
- As necessidades de formação na área da saúde e segurança no trabalho impostas pela legislação e pela necessidade premente de dotar o SINSE de meios seguros e eficazes de segurança.

 <p> Instituto de Desenvolvimento Educacional de São Paulo Rua Pernambuco da Silva nº9 7350-272 Foz de Iguaçu Tel: 20862420 / 28923161 / 96246358 Fax: 20862287 E-mail: atendimento@ipep.org.br </p>	EDIÇÃO Nº 2	 Aprovado a 01/09/2018
---	-------------	--

3. Objetivos fundamentais

- Contribuir para o processo de melhoria contínua da qualidade de ensino do SINSE, através de uma formação adequada;
- Contribuir para o aperfeiçoamento das competências profissionais dos docentes e não docentes nos vários domínios da atividade educativa;
- Responder às necessidades do SINSE na perspectiva de aumentar a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços;
- Motivar para o espírito de equipa

4. Destinatários

Este plano de formação destina-se aos educadores de Infância, ao pessoal não docente, à equipa técnica e aos restantes colaboradores abrangendo todas as áreas de funcionamento do SINSE.

5. Áreas e Domínios de Formação

Dar resposta aos desafios, aos documentos legais em que assenta o sistema educativo português, às metas e objetivos previstos no projeto educativo do SINSE e do Plano Anual, assim como às expectativas dos seus profissionais e da comunidade escolar no geral são as grandes linhas que norteiam o presente documento.



A partir do diagnóstico de formação SINSE 07-01 (fig. 1) e das necessidades verificadas pela Direcção, definiram-se as áreas prioritárias de formação. O plano integra intervenções formativas nas suas diversas modalidades, acreditadas e não acreditadas, sempre em estreita relação com as necessidades, os contextos, os recursos e em articulação as entidades formativas que ministrarem a formação.

Considerando a dinâmica de um plano de formação, este será atualizado sempre que se justificar.

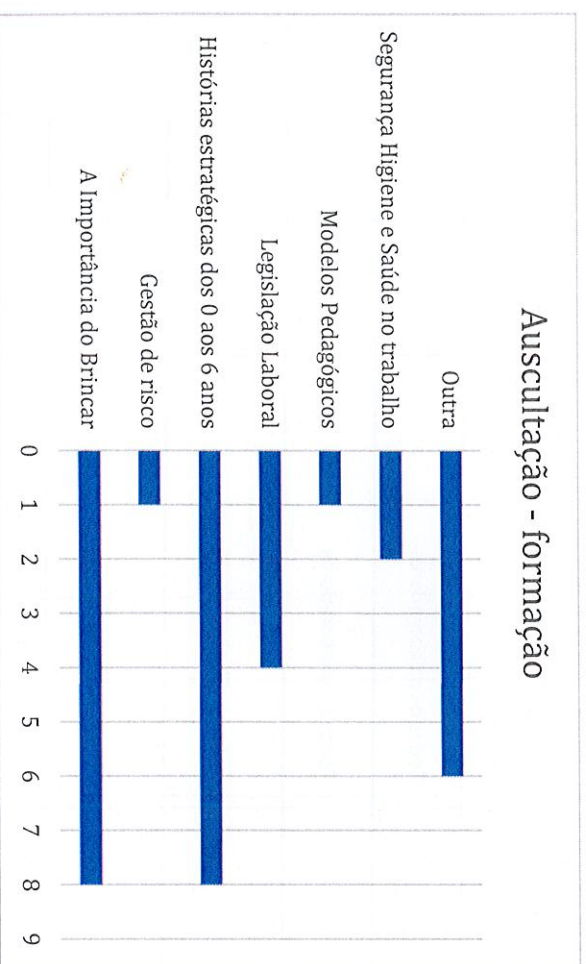


Fig. 1

Outras: Primeiros Socorros (6); Actividades sensoriais (1)

6. Proposta de intervenção

Designação da Ação	Objetivos	Modalidade/entidade	Destinatários	data	Horas
Ser Invenível	Promover conhecimentos sobre: Auto-motivação; auto-conhecimento e comunicação	Presencial Teresa Guilherme	Todos os colaboradores	29/02/2020	7h
Histórias do “cocó na fralda”	Estimular o imaginário infantil Reciclar conhecimentos e experiências	Presencial Sónia Morais Santos	Todos os colaboradores	30 Maio 2020	3h
Expectativas dos pais sobre a educação na creche e pré-escolar	Partilhar experiências	Presencial Rafael Alves e Susana Alves	Todos os colaboradores	30 Maio 2020	3h
Aprender brincando	Reflectir sobre a importância do brincar na primeira infância	Presencial Andrea Temponi	Todos os colaboradores	A confirmar	3h
A arte de contar histórias	Estimular o imaginário infantil	Presencial Clara Haddad	Todos os colaboradores	30 Maio 2020	3h
Desenvolvimento infantil	Reflectir sobre o desenvolvimento desde os 3 meses aos 5 anos	Presencial Joana Ribeiro	Todos os colaboradores	A confirmar	3h
Reuniões de equipa (formação interna) (legislação; modelos pedagógicos...)	Todas as reuniões das equipas têm um espaço formativo	Presencial Isabel Gomes, csp	Todos os colaboradores	1 x por mês	33h
Nutrição e alimentação exigências legais	Perceber a importância da atenção aos alérgenos Conhecer as fichas técnicas de todos os produtos	Presencial KmedXXI	Cozinheira, auxiliar de cozinha e colaboradores dos serviços gerais.	a confirmar 16/01/2019	3h

Nota: Cada acção de formação será objecto de reflexão em ordem à avaliação da sua eficácia na reunião (sectorial) seguinte, após a acção de formação ter ocorrido. Será registado em acta. Poderá, ao longo do ano, haver mais acções de formação que aqui não estão enunciadas.

7. Avaliação e acompanhamento

A execução do plano de formação ficará sujeita à avaliação interna, mediante análise nas diferentes estruturas educativas e nas reuniões por áreas de intervenção.

A riqueza do grau de qualidade da aplicação e dinamismo do plano de formação dependerá do empenho de todos os elementos da comunidade do SINSE no processo formativo.

Este dinamismo pressupõe a constante reformulação do plano de formação e a sua contínua adaptação às necessidades, tendo em conta as metas educacionais contidas no projeto educativo. Na verdade, a formação contínua constitui um potencial fator de sustentabilidade do projeto educativo.


A avaliação possibilita a identificação das falhas e os procedimentos a decidir, sobre as melhorias a introduzir para aumentar a qualidade dos serviços educativo, através da definição das suas dimensões:

Processo de avaliação do Plano de Formação		
Finalidades	para quê?	Para melhorar as dinâmicas do plano de formação contínua do SINSE.

Objetivos	o quê?	Identificar falhas no diagnóstico e priorização de necessidades. Discriminar medidas de melhoria e a sua implementação.
Processos	como?	Através de processos formais e informais para que a avaliação seja uma constante na vida do SINSE.
Intervenientes	quem?	Todos os colaboradores
Instrumentos	com quê?	Inquéritos por questionário, acerca da satisfação dos formandos inseridos nos dossiers pedagógicos
Momentos e referências	quando?	Conforme procedimento e registada nas actas das reuniões Aferição da taxa de execução do plano de formação (percentagem de ações realizadas face ao número de ações planeadas).

Aprovado em Direcção

Data: 20/12/2019


Maria das Dores Teixeira
Vice-Diretora